

4 文学的文章(2) 心情

・直接心情を示す表現や、登場人物の言葉、行動、様子などから心情を読み取るこがてできる。
・情景描写に反映された、登場人物の心情を読み取るこがてできる。

要点のまとめ

心情を捉える

登場人物の心情は、次のような点に注目して読み取る。

① 直接心情を示している表現

直接心情を示す表現

例 サッカー部でレギュラーになれたことが、何よりうれしかった。

② 登場人物の言葉や行動、様子

様子

例 ユミコは、目を輝かせて「本当にお祭りに参加していいのね!」と母親

行動

に念を押した。母親がうなずいたので、その場で小さくジャンプした。

↓ユミコの様子、言葉、行動から、お祭りに参加できていることがうれしい、という気持ちが読み取れます。

③ 心情を反映している情景描写

例 タカシは水泳大会で念願の優勝を成し遂げた。トロフィーを手にプールを振り返ると、水面に太陽が反射してキラキラと輝いていた。

↓キラキラ輝く水面の様子は、まるでタカシの優勝を祝っているようにも見え、目的を達成して喜びに満ちているタカシの気持ちが感じ取れます。

確認問題

次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

友達のない「僕」(佐久田)が教室でひとり絵を描いていると、ハセ(長谷川)が急に覗きこんできた。動転した「僕」がハセの手を払いのけたので、体勢をくずしたハセは、植木鉢にぶつかって割ってしまった。

終わった。瞬間的に、僕はそう思った。大げさではなく、当時八歳だった僕は、本当にそう思ったのだ。教室で植木鉢を割るなんて、人生が終わるくらいの最悪な出来事だった。

そして何よりもこたえたのが、これで間違いなく長谷川君には嫌われただろうし、彼は僕を、根暗のうえに話しかけただけで突き飛ばしてきたイヤなやつとして、クラス中に吹聴して回るだろう、ということだった。

いまこの瞬間に、消えてなくなりたいと思った。でも、僕は一歩も動くことができなかった。せめて謝らなければ、と思ったが、喉がカラカラに渴いて、まともに声が出なかった。

すぐに先生が駆けつけてきた。

「どうしたの!」

近くで見ていた女子が、佐久田君が長谷川君を、と言いかけた瞬間、「佐久田君と遊んでたら植木鉢にぶつかって割ってしまいました」

さえぎるようにハセは言った。

先生は僕たちを廊下に連れていって短く説教し、それから一緒に、割れた植木鉢と散らばった土を片づけ、汚れた床をきれいに雑巾で拭いた。

雑巾がけをする最中、ぼろぼろと涙がこぼれて床に落ちるたび、それを

気づかれないように素早く拭き取るのに、僕はいそがしかった。

「植木鉢は先生が片づけておくから、二人とも、雑巾、水道で洗ってちゃんとホしておきなさい」

先生は優しい口調で言った。

僕たちは土のにおいのする雑巾を持って廊下に出た。すでに三時間目が始まっていたので、廊下には誰もいなかった。

僕は、雑巾がけをしているあいだじゅう、この人はどうして僕をかばったのかと、ずっと考えていた。どう考えても僕が悪いのだ。面倒だから告げ口みたいなことをしなかっただけで、本当は怒っているに違いない。

とにかく謝らなければいけないと思った。唾を飲みこんで、今度こそ声が出ますようにと祈った。でも、このときもうまく声が出せなかった。謝るといふカンタンなことが、どうして僕にはできないんだ。

もじもじしていると、僕より先にハセが口を開いた。

「いけね、怒られちゃったな。むりやりノート覗きこんでごめん。でもさっきの絵、おれにも描いてくれよ。ほんとはずっと前から描いてほしいと思ってたんだ。おれ、絵、へただからさ」

日焼けした顔が、無邪気に笑っていた。

その笑顔に、僕は、またぼろぼろと涙をこぼしながら、首をタテに振ることしかできなかった。(小嶋陽太郎「ぼくのとなりにきみ」より ポプラ社刊)

漢字・語句・文法の確認

(1) 漢字の読み書き——線⑦(ア)の漢字に読み仮名を書き、片仮名は漢字に直しなさい。

ア (ア) (ウ) (エ) (オ) (カ) (キ) (ク) (ケ) (コ) (サ) (シ) (ス) (セ) (ソ) (タ) (チ) (ツ) (テ) (ト) (ナ) (ニ) (ノ) (ハ) (ヒ) (フ) (ヘ) (ホ) (マ) (ミ) (ム) (メ) (モ) (ヤ) (ユ) (ヨ) (ラ) (リ) (ル) (レ) (ロ) (ワ) (ヰ) (ヱ) (ヲ) (ン) (ヰ) (ヱ) (ヲ) (ン)

(2) 語句の意味——A「こたえた」の意味として最も適切なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 返事をした イ つらかった
ウ 不思議だった エ 腹が立った

(3) 同訓異字を考える——B「謝」と訓読みが同じである漢字を書きなさい。

(4) 熟語を考える——C「雑」には、「ザツ」と「ゾウ」の二つの音読みがあります。それぞれの読みの二字熟語を、一つずつ考えて書きなさい。

ザツ＝
ゾウ＝

※「雑巾」以外で

(5) 単語の分類——線D「先生は優しい口調で言った。」から、用言を全て、そのまゝの形で抜き出なさい。

文章内容の確認

(6) 心情「僕」は、植木鉢を割ったときにどのような気持ちになりましたか。

適切なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 消えてなくなりたい。

イ 先生にばれなければ大丈夫。

ウ 長谷川君のせいしよう。

(7) 文章内容の確認 長谷川君は、「僕」のことをどう思っていましたか。適切なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 根暗でイヤなやつだ。

イ 絵がうまくてうらやましい。

ウ 泣いてばかりで弱虫だ。